

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
a. Tujuan Umum.	4
b. Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Konsep Pengetahuan.	6
2.1.1. Pengertian Pengetahuan.....	6
2.1.2. Tingkat Pengetahuan.	6
2.2 Konsep <i>Peer Education</i>	7
2.2.1. Fungsi <i>Peer Group Education</i>	7
2.2.2. Pengaruh <i>Peer Group Education</i>	8
2.3. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	9
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	9
2.3.2 Ruang Lingkup.....	9
24. Konsep Remaja	10
2.4.1 Pengertian Remaja.....	10
2.4.2 Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	10
25. Konsep Perilaku	11
2.5.1 Pengertia Kebersihan Diri (<i>Personal Hygiene</i>).....	11
2.5.2 Tujuan Kebersihan Diri (<i>Personal Hygie</i>).....	12

2.5.3	Macam-macam Kebersihan Diri (<i>Personal Hygiene</i>).....	12
26	Kebersihan Diri (<i>Personal Hygiene</i>) Saat Menstruasi.....	12
2.6.1	Siklus Menstruasi	12
2.6.2	Pengetahuan Kebersihan Diri (<i>Personal Hygiene</i>) Saat Menstruasi.....	12
2.6.3	Faktor-faktor yang memengaruhi kebersihan diri (<i>personal hygiene</i>) saat menstruasi.....	12
2.6.4	Cara merawat kebersihan alat kelamin pada remaja perempuan menurut (Marhaeni, 2016)	12
27	Kerangka Teori	13

BAB III METODE PENELITIAN 16

3.1	Kerangka Konsep	16
3.2	Hipotesis.	16
3.3	Desain Penelitian.....	16
3.4	Objek Penelitian	17
3.5	Populasi dan Sampel	17
3.5.1	Populasi.....	17
3.5.2	Sampel.....	18
3.6	Teknik Pengumpulan Sampel.....	18
3.7	Teknik Sampling	18
3.8	Definisi Operasional	19
3.9	Instrumen Penelitian.....	20
3.10	Sumber Data	21
3.11	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	21
3.12	Teknik Pengumpulan Data	22
3.13	Pengolahan Data	23
3.14	Analisis Data.....	23
3.15	Etika Penelitian	24

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 25

4.1	Analisa Univariat	25
4.2	Analisa Bivariate.....	27

BAB V PEMBAHASAN..... 29

5.1	Analisis Univariat.....	29
5.1.1	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Remaja	29
5.1.2	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi Remaja	29
5.1.3	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan <i>Pre-Post Test</i> Pengetahuan Remaja.....	30
5.2	Analisa Bivariat.....	31
5.2.1	Pengaruh Uji Paired Sample T-Test Pre-Test dan Post-Test Pengetahuan	

Remaja Putri.....	31
5.3 Keterbatasan Penelitian	32
BAB VI PENUTUP.....	33
6.1 Kesimpulan	33
6.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	19
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia Remaja	26
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Sumber informasi Tentang Personal Hygine Saat Menstruasi.	26
Table 4.3 Pengetahuan Remaja Putri Berdasarkan Pre Test dan Post Test.	27
Table 4.4 Paired Samples T-Test Pre-Test Post-Test Pengetahuan Remaja Putri	27

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 Kerangka Teori.....	15
Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	16
Skema 3.2 Rancangan Penelitian <i>One Group Pre-Post Test</i>	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Kaji Etik	39
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	40
Lampiran 3 Lembar Informend Contcent	41
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	42
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian.....	43
Lampiran 6 Master Tabel	46
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	48
Lampiran 8 Hasil Uji Analisa Univariate dan Bivariate	65
Lampiran 9 Uji Paired Sampel T-Test	69
Lampiran 10 Uji Normalitas	70
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	75
Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan	76

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul